



夢があるから 強くなる

学校教育目標：夢をもち ともに学び 思いやりあふれる 池田の子



池田小ブログ

人は変われる

校長



この夢のように素晴らしい環境で、心安らかに小学校生活を送ることができる池田小の子供たちは幸せだ、と思うのは大人の考えで、当の子供たちにとっては成長の過程で毎日それぞれ様々な思いがあります。それでも子供たちは、一步一步を踏みしめて学校へ向かいます。小さな歩幅で、自分の意志で歩みを進めてくる、その一步一步が本当に尊く、正門前まで来た子供たちを見ると「頑張ってたどりついたなあ」としみじみ思います。そして送り出してくださっている保護者の方や、それを支えてくださっている地域の方へ、毎朝感謝しています。今までならば「危ないか」「人に迷惑をかけていないか」などと思いながら見つめていた風景をこんな気持ちで見えるようになるとは。人の心の在りようの変化は、自分自身のことであっても予想がつかず、不思議なものです。



昆虫は、^{こんちゅう}幼虫からさなぎへ、さなぎ等から^{せいちゅう}成虫へと、成長が進むにつれて全く違う姿に変わります。幼虫からさなぎになったとき、はじめ、さなぎの中は幼虫のときの体のほとんどがとけて、どろどろなのだそうです。でも、さなぎの中では、チョウになる準備がどんどん進んでいます。

今、子供たちは友達と学び合い、先生に支え教えてもらい、地域学校協働活動の地域ボランティアの皆さんと触れ合いながら、学校で自分の夢に向かって羽ばたく力をつけるための準備をしているところです。1学期の振り返り地点を通過中の今、「優しかった先輩みたいな上級生になりたい」「疲れたけどプール掃除頑張った」など、変身したい気持ちを持ち、変身しようとしている子供が複数います。チョウのような大きな変身をするためにはあと少しのきっかけが必要そうです。今しかできないこと、みんなのために自分にできることを子供たちが精一杯がんばれるよう、御家庭ではこれから夏休みまでの2か月足らず、生活リズムを整え、当たり前前にできた部分を大いに褒めながら、笑顔で学校へ送り出していただけると嬉しいです。「変わる力」とするために。

(チョウとさなぎのイラスト：AI 作)

★ 各学級で、順調なスタートが切れました!! ★

楽しかった連休も終わり、学校には再び子供たちの元気な声が戻ってきました。休み中に体験したことや感じたことを笑顔で話す姿が見られ、教室は活気にあふれています。各学級では、日々の授業に集中して取り組む様子が多く見られ、子供たちはそれ



ぞれのペースで学びに向かっていきます。新しい学年や新しい仲間との学校生活にも徐々に慣れ、これまでに学んできたことと新しい内容を結び付けながら、自分の考えを表現したり、友達と意見を交わしたりする場面が増えてきました。

特に、話し合い活動やグループでの学習では、友達の考えに耳を傾けながら自分の考えを深めていこうとする姿勢が育まれつつあり、学級全

体に温かな雰囲気を感じられます。子供たち一人一人の頑張りが、学級のまとまりや学びの充実につながっていることを実感しています。

これからの季節は、日ごとに気温が高くなり、体調を崩しやすくなる時期でもあります。また、連休明けの疲れが出てくる頃でもあります。そうした中でも、それぞれが立てた1学期の目標をもう一度見直し、毎日の学習や生活を大切にしながら、少しずつ前進していけるよう支援していきます。子供たちが互いに支え合い、励まし合いながら、心と体の健康を保ち、笑顔で学校生活を送れるよう、学校全体で力を合わせて取り組んでいこうと思います。

★ 本をいただきました!! ★

堀切園の 様より、『こども遊び大全』の本をいただきました。あたたかいお気持ちに感謝申し上げます。



【5月後半の行事】

- 27日(火) 巡回相談①
- 28日(水) 修学旅行(熊本市)
- 29日(木) 修学旅行(荒尾市)
- 30日(金) 春の一日遠足(平川動物公園)
- 休養措置日(5・6年)

【6月の主な行事】

- 4日(水) 心肺蘇生法講習会(教職員)
- 9日(水) 校内読書旬間(～20日)
- 13日(木) どろリンピック(5・6校時)
- 14日(土) 猿の子踊りの練習②
- 避難訓練(引き渡し訓練)
- 16日(月) 小中一貫教育研修会(西指宿中学校)
- 17日(火) 命の授業(助産師来校)[全学年、保護者]
- 19日(月) おひさまおはなし会(本校)
- 20日(水) 租税教室(6年)
- 24日(月) プール掃除(6校時:3～6年、保護者)
- PTA役員会(18:00～図書室)
- 26日(水) スクール・リソ委員会(18:00～校区公民館)
- 巡回相談②

5月の生活・保健目標

- 【生活】 心の通うあいさつをしよう。
- 【保健】 体を清潔にし、健康に過ごそう。



「見付けた『池田っ子』いいね!!」



本校では、子供たちの豊かな人間関係づくりや自己表現力の向上を目指し、毎週水曜日に「コミュニケーションタイム」を実施しています。構成的グループエンカウターの考えに基づくアクティビティを通して、楽しみながら互いのよさに気づき、認め合うことを大切にしています。

3年目の今年、子供たちの姿に大きな変化が見られます。グループづくりの場面では、以前のように戸惑うことなく、男女関係なく自然に声をかけ合い、すぐに活動を始められることができるようになりました。

この姿は、子供たちが関係づくりに自信をもち、互いを理解しようとする気持ちが育ってきた証です。大人にとっては当たり前のことでも、小学生が当たり前にできるようになったことには、大きな成長を感じます。これからも、人との関わりを大切にする時間として、取り組んでいきます。

(文責: 松山)